ENTREVISTA CON EL ASPIRANTE

Nombre completo: JUAN PABLO TANGARIFE CAÑAVERAL Edad: 18

Tipo y número de documento: CC 1034991824

Fecha de la entrevista: 08/09/2026

Programa técnico al que aspira: GASTRONOMIA

Teléfono de contacto: 3207963706

Correo electrónico (si tiene): Deloudax@gmail.com

1. ¿Trabaja actualmente?

☐ Sí ☐ XNo ¿Dónde?:

2. ¿Con quién vive actualmente?

PAPA: ADOLFO LEON TANGARFIE COLORADO-CONFECCION DE ROPA INTERIOR

MAMA: BEATRIZ CAÑANERAL GONZALEZ-AMA DE CASA

TIO MATERNO: CARLOS MARIO GONZALES CAÑAVERAL -PENSIONADO

3. ¿Tiene personas a su cargo?

☐ Sí ☐X No ¿Quiénes?: _____

4. Red de apoyo principal:

PAPA: 3155488301

5. ¿Cuál es su diagnóstico o condición médica? (Si no sabe el nombre exacto, escriba la descripción que el aspirante da de su condición)

TDA-OPOSITOR DESAFIANTES-SINTOMAS ACENTUADOS DE PERSONALIDAD.

6. ¿Desde hace cuánto tiempo fue diagnosticado(a)?

La familia y el estudiante no recuerdan la fecha en la cual fue diagnosticado.

El estudiante refiere reconocer únicamente el diagnóstico de TDA y manifiesta no reconocer otros diagnósticos asociados. Esta percepción puede influir en su disposición frente al proceso de atención en salud y en la continuidad de las recomendaciones o tratamientos establecidos.

7. ¿Quién diagnosticó su condición? (EPS, médico particular, especialista, etc.)

SAMEIN.PSIQUIATRIA

8. ¿Tiene algún documento que certifique esta condición?

☐ SXí ☐ No ¿Cuál?: Diagnostico

9. ¿Cómo afecta esta condición su vida diaria?

☐ Movilidad

☐ Comunicación

☐ Comprensión / aprendizaje X

☐ Interacción social X

☐ Coordinación motora

☐ Autonomía

☐ Ninguna / No lo percibo así

Otros:

10. ¿En su experiencia previa (escuela, trabajo, formación), ha requerido algún tipo de apoyo o ajuste especial?

Bachillerato: Colegio Campestre El Tesoro – 10.º grado.

Educación virtual: 1.º grado – Fundación Academia Politécnica Interactiva Tecnológica.

☐ Sí ☐ No ¿Cuál?: Colegio: CULMINO EN CASA CON TALLERES PERO SIN APOYO DOCENTE-REFIERE JUAN PABLO Y LOS PADRES

11. ¿Qué estrategias o ayudas personales le han servido para aprender mejor? (Ej.: explicación adicional, ayudas visuales, uso de grabaciones, lectura lenta, descanso, tiempo extra, etc.)

Nosotros no buscamos obligarlo a realizar algo que no desea. Por eso, teniendo en cuenta que usted misma nos manifiesta que no podrá certificarse en Gastronomía si no aprueba todas las actividades de aprendizaje requeridas, comprendemos que su interés está principalmente en fortalecer y desarrollar aquellas áreas que realmente le gustan, en este caso, las técnicas.

12. ¿Requiere ayuda de otra persona para actividades cotidianas o para asistir al CEFIT?

☐ Sí ☐X No ¿Cuál?: _____

13. ¿Cómo se moviliza hasta la institución o piensa movilizarse?

☐ Caminando x

☐ Transporte público

☐ Con acompañante

☐ Vehículo particular

☐ Otro:

14. ¿Desea compartir algo más sobre su experiencia o necesidad educativa?

NO REFIERE INFORMACION.

15. ¿Por qué desea realizar la técnica laboral? (Explique con sus palabras sus motivaciones, intereses y metas personales)

“Me gusta crear algo desde una orientación básica, además quiero cocinarle a mis papas, no quiero vivir de eso”.

16. Presentación de la técnica (por parte del entrevistador): (Describa brevemente lo informado al aspirante sobre la formación, duración, competencias y perfil de egreso)

Se invita a Juan Pablo y a sus padres a revisar conjuntamente las actividades de aprendizaje, con el propósito de identificar la importancia de la asistencia y la continuidad en el proceso formativo. Sin embargo, el estudiante manifiesta no tener interés en ellas (actividades de aprendizaje trasversales).

Asimismo, se le aclara que, de acuerdo con la intensidad horaria establecida, el sistema puede generar la cancelación de las actividades cuando no se cumple con la asistencia requerida. Se deja abierta la posibilidad de reconsiderar su decisión, motivándolo a reconocer y fortalecer las habilidades discursivas y creativas que él mismo identifica como áreas de interés y desarrollo personal.

17. Observaciones del entrevistador (sobre el estudiante): (Percepción general, disposición, nivel de comprensión, motivación, alertas, etc.)

Durante la entrevista, Juan Pablo se muestra con mayor interés hacia las actividades de carácter práctico y técnico relacionadas con la Gastronomía. Manifiesta que le gusta crear y aprender desde una orientación básica, y que uno de sus principales motivos para estudiar es poder cocinar para sus padres, aunque no tiene como proyecto dedicarse laboralmente a esta área.

Se identifica poca motivación frente a las actividades de aprendizaje de carácter transversal y cierta resistencia a participar en ellas. Por esta razón, se orienta al estudiante y a sus padres sobre la importancia de cumplir con todas las actividades y la asistencia requerida para poder avanzar y certificarse en el programa.

Se considera importante realizar un acompañamiento cercano durante el proceso formativo, especialmente en aspectos relacionados con la motivación, la organización y la participación en las diferentes actividades. Se recomienda partir de sus intereses y habilidades prácticas como una forma de favorecer su vinculación y permanencia en el proceso educativo.

ENTREVISTA CON LA RED DE APOYO

Fecha de la entrevista: 08/09/2026

Nombre ADOLFO LEON TANGARFIE COLORADO

Parentesco PADRE Teléfono de contacto 3155488301

1. ¿Cómo es su relación con el aspirante?

   La relación es buena, siempre y cuando se mantenga una comunicación adecuada con él, se respeten sus opiniones y se eviten situaciones de confrontación o llevarle la contraria de manera directa.

2. ¿Está de acuerdo con que el aspirante curse el programa técnico?

☐X Sí ☐ No ¿Por qué?: LO QUE BUSCAMOS EN APOYARLO A CUMPLIR LO QUE EL QUIERE Y LO HACE FELIZ

3. ¿Hay alguna situación familiar o personal que pueda dificultar su proceso formativo?

☐ Sí ☐ XNo ¿Cuál?: NO REFIERE

4. ¿Qué tipo de dificultades ha observado usted que enfrenta el aspirante debido a su condición?

☐ Dificultades de movilidad

☐ Dificultades para comunicarse

☐ Dificultades cognitivas / de comprensión

☐ Dificultades emocionales X

☐ Dificultades para relacionarse X

☐ Otras: NO REFIERE

5. ¿Ha requerido anteriormente algún tipo de apoyo, tutor o adaptaciones para estudiar o aprender?

☐ Sí ☐ No ¿Cuáles?: LAS QUE YA SE MENCIONARON CON ANTERIORIDAD

6. ¿El aspirante es autónomo en sus actividades cotidianas?

☐ XTotalmente ☐ Parcialmente ☐ No Explique:

Cuando requiere apoyo, lo solicita y acepta la ayuda que se le brinda; de lo contrario, prefiere realizar las actividades de manera independiente, incluso en aspectos relacionados con el orden y cuidado de su habitación.

7. ¿Cuenta con usted o la familia con disponibilidad para acompañarlo en su proceso educativo en el CEFIT?

☐ XSí ☐ No ☐ Parcialmente ¿Cómo? NO REFIERE

8. ¿Qué estrategias considera útiles para que el aspirante tenga éxito en su formación?

DEJARLO SER EL.

9. ¿Hay algún riesgo importante que como familia consideran que puede dificultar su permanencia en el programa?

☐ Sí ☐ XNo ¿Cuál?: _____

Observaciones adicionales (red de apoyo o profesional):

Desde un enfoque de educación inclusiva, se recomienda identificar las dificultades que puedan afectar su aprendizaje y participación y brindar los apoyos que realmente necesite, sin limitarlo por su condición.

La familia muestra disposición para apoyarlo, aunque se observa la necesidad de fortalecer las pautas de acompañamiento, especialmente en el establecimiento de límites, responsabilidades, rutinas y cumplimiento de compromisos. Se recomienda trabajar con Juan Pablo y su familia en una mayor comprensión de sus necesidades y en una autonomía acompañada, respetando sus decisiones, pero orientándolo también frente a las responsabilidades propias de su formación.

Se sugiere realizar seguimiento durante el proceso académico y mantener comunicación entre familia, docentes y Psicología para identificar oportunamente las dificultades y definir los apoyos o ajustes que sean necesarios.